

## Plan d'accès

- La Seyne sur Mer
- Collège Henri Wallon

A50

Depuis Nice :

depuis Marseille - sortie 13

SORTIE 15B  
SORTIE BRÉGAILLON  
LA SEYNE-CENTRE  
HÔPITAL

**D26** Au rond-point, prendre la 2<sup>de</sup> sortie Continuer sur : D26 / Chemin de la Seyne en direction de :

LA SEYNE-SUR-MER-CENTRE  
SIX-FOURS-LES-PLAGES

Entrer dans La Seyne-sur-Mer

Continuer sur : D26 / Chemin de la Seyne

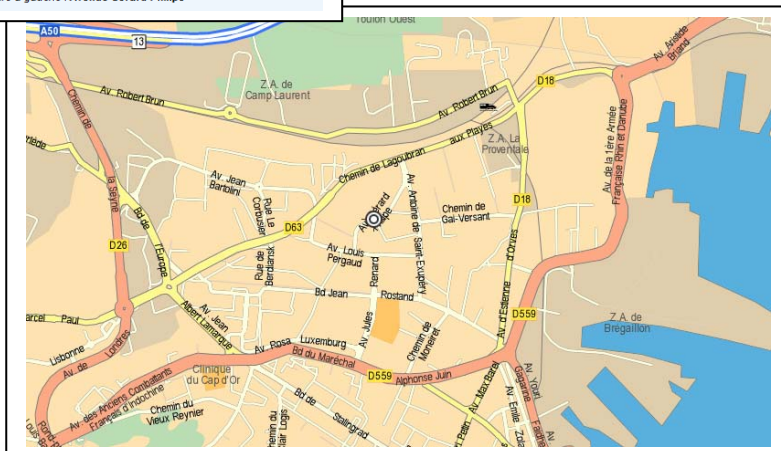
↳ Prendre à gauche : Boulevard de l'Europe

⊞ Au rond-point, Rond-Point Georges Beauché, prendre la 3<sup>ème</sup> sortie

Continuer sur : D63 / Chemin de Lagoubran aux Playes

↳ Prendre à droite : Avenue Louis Pergaud

↳ Prendre à gauche : Avenue Gérard Philipe



CRPV-PACA - Groupement d'Intérêt Public

4 Place Sadi Carnot - 13002 Marseille

Tél. : 04 96 11 50 41 - Fax : 04 96 11 50 42 - mail : [crpv-paca@wanadoo.fr](mailto:crpv-paca@wanadoo.fr)

Métro : Vieux Port (lignes 1 et 2) - Parkings payants : Colbert, Bourse

<http://www.crpv-paca.org>

Mis à jour : 1.1. Portail, juillet 2007



Centre de ressources pour la Politique de la Ville - PACA

n° 16

Décembre 2009

ATELIERS REGIONAUX DE LA VILLE

## Education et projet de territoire

Mercredi 9 décembre 2009

Collège Henri Wallon

ZUP Berthe, avenue Gérard Philipe,

LA SEYNE SUR MER (Var)

Pour tous contacts : ■ Annie BER - 04 96 11 50 41 - [annie.ber@crpv-paca.org](mailto:annie.ber@crpv-paca.org)  
Inscription en ligne : ■ <http://www.crpv-paca.org>



## Education et projet de territoire



Les Contrats urbains de cohésion sociale (CUCS) et les projets de réussite éducative (PRE), abordant leur dernière année de mise en œuvre, font actuellement l'objet d'évaluations et de questionnements sur les politiques mises en œuvre, sur les méthodes employées, et sur les effets produits sur le public, les acteurs, et le territoire. L'un des premiers constats les plus souvent dressés est celui de la complexification de ce champ d'intervention prioritaire pour la politique de la ville. En effet, depuis quelques années, les dispositifs éducatifs se sont multipliés, au point que la Cour des comptes, dans un récent rapport sur "*L'articulation entre les dispositifs de la politique de la ville et de l'éducation nationale dans les quartiers sensibles*", souligne que "*les interventions menées en direction des quartiers sensibles sont caractérisées par la juxtaposition des initiatives et par la multiplicité des acteurs*" et remarque que "*l'articulation de ces interventions est ainsi jugée variable et aléatoire d'un territoire à l'autre*".

Projet de réussite éducative, Projet éducatif local, contrats locaux d'accompagnement à la scolarité, accompagnement éducatif, aide personnalisée, dispositifs relais... Pour s'interroger sur la façon dont ces différents dispositifs sont mis en œuvre et s'articulent sur un territoire, le Centre de Ressources pour la Politique de la Ville en région PACA organise une journée de rencontre et d'échange permettant de faire un bilan de la façon dont ont été construits les projets éducatifs sur les territoires prioritaires au cours de ces quatre dernières années. Comment a-t-on construit des projets éducatifs locaux intégrant harmonieusement les objectifs et les modes d'intervention de l'ensemble des acteurs ? Quelle complémentarité entre les dispositifs a pu être établie ? Quelle continuité de l'action éducative entre les temps familiaux, scolaires et de loisirs peut-on observer ? Quels partenariats entre les différents acteurs (Education Nationale, collectivités territoriales, associations...) se sont mis en place ? Comment les familles ont-elles été associées au projet éducatif ? Et au final, quelle plus-value ce foisonnement d'interventions a-t-il apporté aux territoires prioritaires ? Autant d'interrogations qui pourront orienter notre réflexion sur les politiques éducatives locales au cours de cette Atelier Régional de la Ville.

**Nombre de places limité. Veuillez vous inscrire pour participer.**

## PROGRAMME

### Education et projet de territoire

-  **MATIN :**
- 08h45** : **Café d'accueil**
- 09h15** : **Accueil du public** par **Marc Vuillemot**, maire de La Seyne-sur-Mer (sous réserve)
- 09h30** : **Présentation de la journée** par **Dominique Michel**, Directeur du CRPV-PACA
- 09h45** : **Les dispositifs nationaux, leur mise en œuvre, et leurs articulations**, par **Antoine Anderson**, consultant
- 10h45** : **Ateliers** (trois ateliers se dérouleront simultanément)
- 👉 **Atelier 1 : Projet de territoire et travail en réseau : comment construire un projet éducatif de territoire ?**  
Animateur : **Ahmar Lahmadi**, coordonnateur du PRE de Marseille  
Témoins : **Rodrigue Coutouly**, principal du Collège Jules Ferry à Marseille  
**Eric Serre**, directeur du centre social de la Garde à Marseille
- 👉 **Atelier 2 : Le PRE contribue-t-il à construire durablement un projet éducatif de territoire ?**  
Animatrice: **Martine Matthieu**  
Témoins : **Franck Fournier**, coordonnateur du PRE de Rillieux-la-Pape  
**Lucien Planel**, coordonnateur du PRE de Salon de Provence
- 👉 **Atelier 3 : La participation et la mobilisation des familles dans le projet éducatif de territoire**  
Témoins : extraits du film Familles, école, grande pauvreté (CRDP Bretagne)  
**Diatou Khardiata N'Diaye**, Association Passerelles
- 12h15 : *déjeuner* ----
-  **APRES-MIDI :**
- 13h45** : **suite des ateliers**
- 15h15** : **Synthèse des ateliers**
- 15h30** : **Regards croisés (table ronde)**  
Mme Gadou, Sous-préfet à la Ville, Var  
Mme De France, Délégation Interministérielle à la Ville  
M. Halter, Inspecteur académique adjoint du Var  
M. Fournier, Coordonnateur du PRE à Rillieux La Pape
- 16h45** : **Clôture de la journée**

PROGRAMME SUSCEPTIBLE DE MODIFICATION